

Bűvészek és bűvészlúccok – olvasás-szövegértés fejlesztése

A Szegedi Tudományegyetem Oktatásméleti Kutatócsoportja egy online fejlesztőprogramot dolgozott ki, amely felső tagozatos diákok szövegértésének fejlesztését célozza. A gyakorlófeladatokat úgy dolgoztuk ki, hogy a tanulók a feladatokat párokban vagy háromfős csoportokban oldják meg, ugyanakkor egy tanuló és egy pedagógus közös feladatmegoldása is lehetséges.

A feladatok nem mérési célból készültek, ezért több esetben előfordul, hogy nincs egyetlen helyes válasz. A cél, hogy a tanulók egymással egyeztetve beszéljék meg a válaszaikat, így visszajelzést adhatnak egymásnak. A program tartalmaz továbbá olyan feladatokat, amelyek megoldását követően a diákok azonnali visszajelzést kapnak a teljesítményükről, valamint lehetőséget kapnak a rendszerbe beépített segítség igénybevételére és a válaszaik korrekciójára is. A programot elsősorban 5–8. osztályos tanulók számára javasoljuk.

A fejlesztőprogram egy bevezető és 6 gyakorlásra alkalmas feladatsort tartalmaz. A program néhány hét alatt, délutáni foglalkozások keretében megvalósítható, heti egy-két alkalmat jelent, melyek előreláthatólag 30–45 percet vesznek igénybe. A teljes program megvalósítása 6 alkalomra osztható.

Kérjük, a program megvalósítását a bevezető feladatok megoldásával kezdjük, amelyek célja, hogy ráhangolja a diákokat a témára. A további 6 feladatsor megoldása tetszőleges sorrendben történhet. A tanulók mérési azonosítóival több alkalommal is lehetőségük van az egyes foglalkozásokat megvalósítani. A feladatsor tartalmaz hang- és videófelvételeket is, ezért szükség van fejhallgatókra vagy hangszórókra is. A fejlesztőprogramhoz legalább 10 colos monitor javasolt. A fejlesztőprogram nem valósítható meg táblagépeken a kis képernyőméret miatt.

PÉLDAFELADATOK

Fussátok át a szöveget! Válaszoljátok meg az előző feladatban szereplő kérdéseket a szöveg alapján! Kattintsatok a helyes válaszra!

A szöveget alul, a **SZÖVEG** gombra kattintva tudjátok megnézni.

Mi volt Houdini foglalkozása?

Milyen származású volt Houdini?

Mi volt a leghíresebb színpadi mutatványa?

újságíró német

úszó magyar

szabadulóművész francia

kanalak elhajlítása

vízzel töltött kinkókamrából szabadulás

láncokból szabadulás

Fussátok át a szöveget! Válaszoljátok meg az előző feladatban szereplő kérdéseket a szöveg alapján! Kattintsatok a helyes válaszra!

A szöveget alul, a **SZÖVEG** gombra kattintva tudjátok megnézni.

Mi volt Houdini foglalkozása?

Milyen származású volt Houdini?

Mi volt a leghíresebb színpadi mutatványa?

újságíró német

úszó magyar

szabadulóművész francia

kanalak elhajlítása

vízzel töltött kinkókamrából szabadulás

láncokból szabadulás

Ügyesek vagytok! Mindhárom kérdésre helyesen válaszoltatok!

Hány kérdésre tippeltetek jól? **Írjátok** a kék szövegdobozba!

kérdésre tudtuk a választ.

Ha nem vagytok biztosak a válaszotokban, akkor kattintsatok a **Vissza** gombra, és megnézhetitek a korábbi válaszotokat!

Igaz vagy hamis az állítás? Kattintással válaszoljatok!

A szöveget alul, a **SZÖVEG** gombra kattintva tudjátok megnézni.

1. A nézők feszült várakozással várták Houdini trükkjének kimenetelét. Igaz Hamis

2. Az újságírok sejtették, hogy Houdini mutatványa etismerést vált ki. Igaz Hamis

3. Houdini az egyik színpadi műsorában meghalt. Igaz Hamis

4. Houdini már gyerekkorában is jómódban élt. Igaz Hamis

5. A Houdiniról készült filmben eredeti felvételek is láthatók. Igaz Hamis

Ha valamelyik állításnál bizonytalanok vagytok, kattintsatok a **Segítség** gombra! Az állítások igazságtartalmának eldöntéséhez kiemeltük Nektek a szövegben azt az **öt mondatot**, amelyek segíthetnek a megoldásban.

Ha a helyes válaszokat akarjátok megnézni, kattintsatok a **Tovább** gombra!