

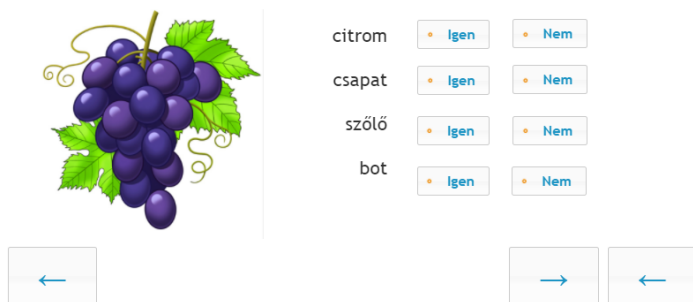
Szóolvasást mérő és fejlesztő rendszer

A program egy online elérhető komplex mérő és fejlesztő rendszer, amely a formatív értékelés elméletére építve az általános iskolás diákok szóolvasó készségének fejlesztését célozza és személyre szabottan segítheti a magyar köznyelvben leggyakrabban előforduló 5000 szó, azaz a köznyelvi szövegek szókincsének 96%-át lefedő korpuszra épülő szóolvasó készség fejlesztését. A rendszer Nagy József által kidolgozott feladatokra alapozva a szóolvasó készség négy dimenziójában (címszó, toldalékosszó, szinonima és szójelentés olvasás) tesztel, értékeli és fejleszt. A teljes online fejlesztő rendszer mind a tíz papír alapú tesztváltozatot tartalmazza azzal azonos struktúrában és elrendezésben előtesztel és utótesztel kiegészítve.

Az elő- és az utóteszt a tíz tesztváltozat legjobb mérési paraméterekkel rendelkező feladataiból került összeállításra oly módon, hogy tíz-tíz feladatot tartalmaz mindegyik dimenzióból. A fejlesztés során a tanulók az előteszten diagnosztizált teljesítményüket követően oldják meg a tíz fejlesztő/mérőtesztet, majd az utóteszt megoldása zárja a fejlesztést. A fejlesztőteszt négyféle feladattípust tartalmaz: 25-25 címszóolvasás, toldalékosszó-olvasás és szinonimaolvasás feladat, valamint tíz szójelentés-olvasás feladat, így minden tesztváltozat összesen 85 feladatból áll teszteli (1. és 2. ábra).

A címszóolvasás és a toldalékosszó-olvasás feladatokban egy megadott képhez kapcsolódóan kell négy szó kapcsán eldönteni, az adott szó jelentése illik a szavak mellett álló képre vagy sem, így feladatonként 4-4 szó olvasását teszteli, a két feladattípusban összesen 2000 szót. A szinonimaolvasás feladatokban négy szóról kell megállapítani, hogy szerepel-e közöttük hasonló jelentésű, így összesen 1000 szóról kell ilyen módon döntést hozni. A szójelentés-olvasás feladatokban feladatonként öt megadott szó és öt meghatározás szerepel, és ezekről kellett eldönteni, hogy szerepel-e valamelyik szó a meghatározások között. Ez a feladattípus összesen 2000 szó olvasását teszteli.

Döntsd el, hogy a szó jelentése illik - e a képre!
Ha illik, kattints a szó után lévő "Igen" feliratú gombra,
ha nem illik, kattints a "Nem" feliratú gombra!



1. ábra. Példafeladat a programból:
címszóolvasás

Hasonlítsd össze a kisbetűs és nagybetűs szavakat!
Döntsd el, van-e a kisbetűs szavaknak nagybetűs megfelelője!
Ha van, kattints a "Van" felíratra, ha nincs, kattints a "Nincs" felíratra!



2. ábra. Példafeladat a programból:
szinonimaolvasás feladat

A feladatok kitöltése során a rendszer folyamatosan ellenőrzi a tanulók teljesítményét és a megoldások függvényében ismétli az egyes feladatok közvetítését. A mérés és fejlesztés összekapcsolásával a rendszer használata közben a diákok akár négyszer is próbálkozhatnak egy adott feladat megoldásával.

A program néhány hét alatt megvalósítható, heti egy-két alkalmat jelent, melyek előreláthatólag 30-45 percet vesznek igénybe (10 fejlesztő alkalomra osztható, és ez kiegészül még 1 alkalom elő, és 1 alkalom utótesztel).