

Hogyan tanuljak? Olvasás-szövegértési stratégiákat fejlesztő program

A Hogyan tanuljak? című olvasás-szövegértési képességeket fejlesztő program tantárgyfüggetlenül alkalmazható 5-8. évfolyamos tanulók körében. A megvalósítása osztálytermi keretek között, tanári facilitációval, korszerű, számítógépes környezetben segíti a diákokat a különböző olvasási és szövegértési stratégiák elsajátításában és begyakorlásában.

A fejlesztőprogram tíz modulja két mérőeszközből és nyolc fejlesztőmodulból épül fel. A program elvégzése ennek megfelelően tíz alkalmat ölel fel. A fejlesztések hatékony megvalósítását módszertani háttéranyag segíti és igény esetén személyes tájékoztató, illetve konzultáció vehető igénybe. Egy modul elvégzése körülbelül 40-45 percet vesz igénybe, így a program tanórán, vagy délutáni foglalkozás keretében is elvégezhető. Az első és az utolsó modult a tanulók önállóan oldják meg, melyek célja a tanulók előzetes tudásának, valamint a fejlesztőprogram elvégzése során szerzett tudásának, attitűdjének, stratégiakészletének felmérése.

A fejlesztés során meghatározó volt, hogy a tanulók számára motiváló arculatot alakítsunk ki. A játékos, tanulóbarát környezetbe ágyazott modulokat kalandoknak neveztünk el, és kalandos kincskeresésre hívjuk a diákokat a tanulás birodalmába. Fő célunk, hogy abban segítsük őket, hogy megismerjék saját olvasási szokásaikat, ráismerjenek gyengeségeikre és fejlesztendő területeikre. Ezért a különböző kalandok során olyan hatékony olvasási technikákat, stratégiákat, módszereket sajátíthatnak el, melyek segíthetik őket a későbbiekben az eredményes tanulásban (lásd: 1-6. ábra). A feladatok helyes megoldásáért a bölcsek köveit gyűjthetik össze, melyek mennyiségét a feladatok megoldása során mindig jelzi a rendszer. Amennyiben nem sikerül elsőre a megoldás, visszaléphetnek és újból próbálkozhatnak. A modulok különböző nehézségű szövegeket és feladatokat tartalmaznak, így a tanulók is saját szintjükhöz illeszkedően választhatják a megoldandó feladatokat, de a foglalkozást tartó pedagógus is eldöntheti, hogy egy-egy feladat megoldása kapcsán mennyi segítséget ad a tanulónak.

A program az eDia (pedagogus.edia.hu) rendszerben érhető el, az edia.hu/elea/hogyan-tanuljak linken, használathoz elegendő egy általános böngésző és internetkapcsolat. A tanulók a mérési azonosítójukkal lépnek be a rendszerbe. A feladatok megoldása bármilyen technológia alapú eszközön (számítógép, tablet, telefon) megvalósítható, de mivel hosszabb szövegek elolvasása is szerepel a feladatok között, elsősorban nagyobb képernyőre; számítógépre, illetve laptpra optimalizált. A modulok egy része hanganyagot is tartalmaz, amelyet a program külön jelez, ezért kérjük, hogy az eszköz, amelyen a tanulók dolgoznak, ne legyen teljesen lehalkítva, illetve fülhallgatók álljanak a diákok rendelkezésére.



1. ábra.



2. ábra.

Mi volt a címe az előbb olvasott szövegnek?

A szöveg címe:

[Empty text box]

Következő

3. ábra.

Melyik képeket láttad az előzőekben illusztrációként? Kattints rájuk!

Következő

4. ábra.

Kérjük, olvasd el újra a szöveget és foglald össze 1 mondatban a szöveg lényegét!

A sivatagok rejteime

Az évezredek során a szél és a víz, a forróság és a fagy pusztító ereje számos, szinte műremeknek tűnő különleges formát és alakzatot hozott létre. A sivatagi természet némelyik csodálatos remekműve már igen régóta izgatja az emberek képzeletét.

Gyakran előfordul, hogy a sivatagban egyes kőveket, de akár egész sziklaszikokat is lakkzerű, legtöbbször barnásfelette, vöröses, de néha szürkés, sajátosan csillogó réteg von be. Ezt a sivatagi lakkot (más néven sivatagi patinát) legtöbbször mangánt, kovasavat vagy vas-oxidot tartalmazó ásványi anyagok parányi mennyisége alkotja, amit egy kevés nedvesség, például harmat old ki a kőzetből. A víz elpárolgása után 1-2 milliméter vastag réteg marad vissza. A 40 milliméteres vastagságot is elérő üledékréteget

[Empty text box]

Következő

5. ábra.

Milyen témákból épül fel a szöveg? Húzd a bekezdések címét sorrendben a sivatagi homokra. Egy képre csak egy szöveget húzz! Két kép kimarad! Ha újra el szeretnéd olvasni a szöveget, lépj vissza az előző oldalra!

- A sivatagi természet remekművei
- A sivatagi lakk és kéreg kialakulása
- A délibáb feltűnése
- Légtükrozdés
- A sivatagi lakk alkotórészei

A sivatagi homokmag
A sivatagi vándor

Vissza

Következő

6. ábra.