

A 2. évfolyamos környezetismeret tantárgy tartalmi területeihez kapcsolódó, az eDia tanári tesztek modulban elérhető természettudományos tudás diszciplináris dimenziójába tartozó feladatok

Kapcsolódó tankönyv: Laár Györgyi, Tóth Erzsébet és Tóthné Mess Erika (2017): Környezetismeret 2. Tankönyv. Budapest: Eszterházy Károly Egyetem & Oktatókutatási és Fejlesztési Intézet.
Online elérhetőség: <https://bit.ly/3bhC9og>

| Témakör | Altéma | Tanári tesztek modulban elérhető feladat kódja |
|-------------------------------|------------------------------------|--|
| Élettelen környezetünk | Élettelen környezetünk | td2e11_cs01_vk_011_dbm_3 |
| | Tárgyak és anyagok érzékelése | |
| | Tárgyak és anyagok tulajdonságai | td2e11_cs01_vk_051_dbm td2e11_cs08_kga_700_dbm td2e11_cs08_kga_702_dbm |
| | Mesterséges és természetes anyagok | |
| | Környezetszennyező anyagok | |
| | Éghető és éghetetlen anyagok | td2b66_cs01_iki_123_dbm td2e41_cs15_hhk_001_eb td2e24_cs01_vk_102_dbm |
| Anyagok | A víz | td2e21_cs01_vk_069_dbm_3 td2e21_cs01_vk_070_dbm td2e21_cs01_vk_078_dbm_3 td2e21_cs15_hhm_3_eb |
| | A folyékony anyagok | td2e21_cs01_vk_069_dbm_3 |
| | A szilárd anyagok | td2e22_cs01_vk_079_dbm_3 |
| | A légnemű anyagok | td2e24_cs01_vk_102_dbm |
| | Az oldódás | td2e22_cs01_vk_080_dbm td2e22_cs01_vk_110_dbm td2e22_cs01_vk_115_dbm_3 td2e22_cs01_vk_116_dbm_3 td2e23_cs01_vk_108_dbm td2e23_cs01_vk_109_dbm |

| | | |
|-------------------------|------------------------------|--|
| | Mérhető tulajdonságok | td2e11_cs01_vk_050_dbm_3 td2e12_cs01_vk_054_dbm_3 td2e12_cs01_vk_055_dbm td2e12_m_cs11_bj_005_bj td2e12_m_cs11_bj_007_bj td2e12_m_cs11_bj_008_bj td2e12_m_cs11_bj_079_bj |
| Táplálkozás | Vásárlás és főzés | |
| | Táplálkozás | td2b32_cs12_toth_003_sza td2b61_cs01_dsz_085_dbm td2b61_cs01_dsz_084_dbm |
| | Tápanyagok | |
| | Vitaminok és ásványi anyagok | |
| | Táplálékipiramis | td2b64_cs01_iki_121_dbm td2b81_cs01_iki_135_dbm td2b81_cs01_iki_137_dbm |
| | Ehető vadnövények | td2b31_cs01_iki_055_dbm td2b32_cs01_dsz_010_dbm |
| | Étkezés | |
| Élő környezetünk | Élő környezetünk | td2b11_cs01_dsz_081_dbm td2b11_cs01_vk_098_dbm td2b33_cs01_dsz_053_dbm td2b33_cs01_dsz_053_dbm_old td2e11_cs01_vk_011_dbm_3 |
| | Élőlények a ház körül | td2b41_cs01_dsz_062_dbm td2b41_cs01_iki_061_dbm td2b41_cs15_uj_109_sza_3 td2b42_cs01_iki_101_dbm td2b44_cs01_dsz_076_dbm |
| | Vadon élő állatok | td2b42_cs01_iki_101_dbm td2b44_cs12_toth_001_sza |

| | | |
|--|--------------|--|
| | Emlősállatok | td2b41_cs01_dsz_062_dbm td2b41_cs01_dsz_063_dbm td2b44_cs01_dsz_075_dbm td2b44_cs01_iki_075_dbm |
| | Madarak | td2b41_cs01_iki_062_dbm td2b42_cs01_iki_105_dbm td2b82_cs01_iki_138_dbm_3 |
| | Halak | |
| | Rovarok | |

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

**A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó
mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív
oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása**



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE