

Az 5. évfolyamos természetismeret tantárgy tartalmi területeihez kapcsolódó, az eDia tanári tesztek modulban elérhető természettudományos gondolkodási dimenzióba tartozó feladatok

Kapcsolódó tankönyv: Kropog Erzsébet, Láng György, Mándics Dezső, Molnár Katalin és Ütőné Visi Judit (2016): Természetismeret 5. Tankönyv. Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet, Budapest. Online elérhetőség: <https://bit.ly/2IwJeW4>

| Témakör | Tanári tesztek modulban elérhető feladat kódja | Gondolkodási készség, képesség |
|---|---|---------------------------------------|
| Az anyagok világa (anyagok jellemzői, halmazállapotok, levegő, égés, víz) | tg5e12_arany_cs06_kot_211_nytb | arányossági gondolkodás |
| | tg5b81_ded_cs17_ke_040 | deduktív gondolkodás |
| | tg5e11_komb_komb_cs05_bt_203_nytb tg5e11_komb_perm_cs05_bt_210_nytb | kombinatív gondolkodás |
| | tg5f52_ind_di_cs04_hs_522_dbm | induktív gondolkodás |
| | tg5f51_rend_besorol_cs03_mm_152_dbm tg5e11_rend_sorkep_cs16_am_274_nytb | rendszerező képesség |
| | tg5e11_kon_cs09_sa_052_nytb tg5e11_kon_cs16_am_158_sza tg5b31_tudvizsg_kerdes_cs12_he_201_dbm | kutatási készségek |
| Élet a kertben (élőlények jellemzői, virágos növények, zöltségek, gyümölcsök) | tg5b31_ind_di_cs12_pe_101_dbm tg5b31_ind_kf_ea_cs08_ozs_090_nytb tg5b31_ind_km_zs_cs11_rej_102_sza tg5b31_ind_to_2x4_cs08_ozs_096_nytb tg5b32_ind_alt_csk_cs11_rej_093_sza tg5b32_ind_kf_sk_cs08_kga_278_dbm | induktív gondolkodás |
| | tg5b31_rend_besorol_cs12_he_154_dbm tg5b31_rend_osszeh_cs12_he_153_dbm tg5b31_rend_besorol_cs08_kga_272_dbm | rendszerező képesség |
| | tg5b81_ded_cs17_ke_040 | deduktív gondolkodás |
| Ház körül élő állatok | tg5b41_ind_kf_ea_cs08_kga_301_dbm tg5b41_ind_kf_ea_cs08_kga_302_dbm tg5b42_kf_ea_cs08_kga_320_dbm | induktív gondolkodás |

| | | |
|---|--|------------------------|
| | tg5b42_kf_ea_cs08_kga_322_dbm tg5b42_kf_ea_cs08_kga_325_dbm tg5b42_kf_ea_cs08_kga_328_dbm | |
| | tg5b41_rend_besorol_cs08_kga_271_dbm | rendszerző képesség |
| | tg5b42_ded_cs08_kga_336_dbm | deduktív gondolkodás |
| | tg5b41_tudvizsg_kovetkeztet_cs12_he_196_dbm | kutatási készségek |
| Időjárás (levegő, víz, szél, időjárás megfigyelése) | tg5f52_tudvizsg_kovetkeztet_cs09_onzs_212_dbm tg5f81_tudvizsg_kerdes_cs03_rj_403_dbm tg5f52_tudvizsg_adatert_cs09_onzs_207_dbm tg5f52_tudvizsg_adatert_cs03_rj_385_nytb | kutatási készségek |
| | tg5f52_ind_di_cs04_hs_522_dbm tg5f52_ind_di_cs04_hs_523_dbm | induktív gondolkodás |
| | tg5f52_analog_cs09_onzs_206_dbm | analógiás gondolkodás |
| | tg5e42_rend_oszt_cs17_ke_014 | rendszerző képesség |
| Környezetünk ábrázolása, a térkép (a térkép jelrendszere, mérés, tájékozódás) | tg5f12_rend_besorol_cs03_rj_355_dbm | rendszerző gondolkodás |
| | tg5f12_ind_alt_am_cs14_ki_174_ki tg5f12_ind_kf_ea_cs03_rj_315_dbm tg5f12_ind_di_cs14_szdf_156_szdf | induktív gondolkodás |
| | | |
| Hazai tájakon (tájegységek, Budapest, települések jellemzői) | tg5f32_analog_mm_158_dbm tg5f33_analog_cs08_kga_809_dbm | analógiás gondolkodás |
| | tg5f32_ded_cs08_kga_331_dbm tg5f31_ded_cs08_kga_329_dbm | deduktív gondolkodás |
| | tg5f32_tudvizsg_kivitelezes_cs03_mm_160_dbm | kutatási készségek |
| | tg5f31_ind_alt_csa_cs03_rj_123_nytb tg5f32_ind_kf_ea_cs03_rj_117_dbm tg5f61_ind_di_cs11_bj_105_bj tg5f32_ind_kf_ea_cs17_ke_019 | induktív gondolkodás |

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

**A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó
mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív
oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása**



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE