

Foglalkozásterv

A foglalkozás célja az élő környezethez kapcsolódó legfontosabb ismeretek közvetítése. A foglalkozás feldolgozza az élő és élettelen közötti különbségeket, az élőlények csoportjait és az életfeltételeket. A témakörhöz kapcsolódó induktív gondolkodást igénylő feladatok nemcsak a tananyag feldolgozásában, a fogalmak elmélyítésében segítenek, hanem a gondolkodási képességek gyakorlását, fejlesztését is lehetővé teszik. A diszciplináris dimenzió feladatai támogatják az ismeretek rögzítését, elmélyítését és ellenőrzését.

Foglalkozás címe: Élő környezetünk

Évfolyam: 2. évfolyam

Műveltségterület: Ember és természet

Tantárgy: Környezetismeret

A foglalkozás didaktikai célja: új ismeretek közlése

Fejlesztési cél(ok): szaktárgyi ismeretek tanítása, induktív gondolkodás fejlesztése

Felhasznált források:

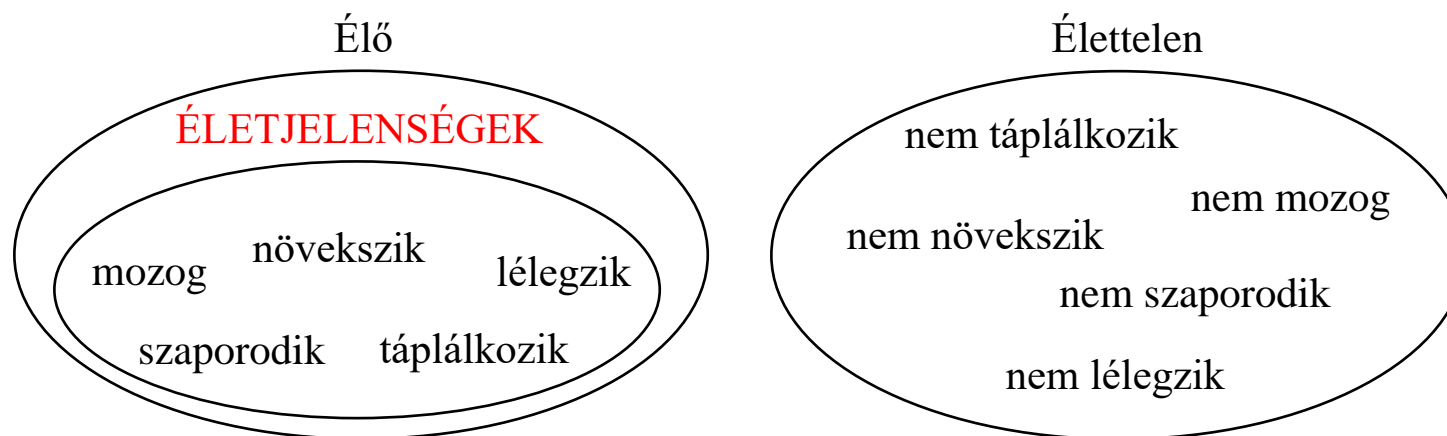
Laár Györgyi, Tóth Erzsébet és Tóthné Mess Erika (2017): Környezetismeret 2. Tankönyv. Budapest: Eszterházy Károly Egyetem & Oktatókutató és Fejlesztő Intézet. Online elérhetőség: <https://bit.ly/3bhC9og>

Laár Györgyi, Tóth Erzsébet és Tóthné Mess Erika (2017): Környezetismeret 2. Munkafüzet. Budapest: Eszterházy Károly Egyetem & Oktatókutató és Fejlesztő Intézet. Online elérhetőség: <https://bit.ly/3dRtzyq>

Időkeret	Foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
5'	<p>Ráhangelés</p> <p>Tanári utasítás: <i>Kezdjük a mai órát egy fejtörővel! Alaposan nézzétek meg a felső sorban látható képeket. Melyik kép illik az alsó sorból a kérdőjel helyére? Miért az a kép a helyes megoldás?</i></p>	Munkáltatás Megbeszélés	Frontális munka	Projektor, tanári számítógép Az eDia tanári tesztek modul feladata tg2b11_ind_kf_sk_cs14_ki_087_ki
10'	<p>Az élő és élettelen közötti különbség</p> <p>Tanári utasítás: <i>Mondjatok példát élőlényekre és élettelen tárgyakra! Gyűjtsük össze, hogy mi jellemző az élőlényekre és az élettelen tárgyakra!</i> A megbeszélést követően a táblára felrajzolt halmazokba kerülnek a tulajdonságok, amelyeket a tanulók a füzetükbe is lemásolnak.</p>	Megbeszélés, magyarázat	Frontális munka	Tábla (lsd. 1. melléklet)
5'	<p>Az élőlények csoportjai – az ember, az állatok és a növények</p> <p>Tanári utasítás: <i>Vizsgáljuk meg a tankönyv 49. oldalán található képeket! Az élőlények mely csoportjára jellemző, hogy gondolkodik, változik, helyhez kötött stb.?</i></p>	Megbeszélés	Frontális munka	Tankönyv 49. oldal 4. feladat
7'	<p>A növények jellemzői - gyakorlás</p>	Munkáltatás	Frontális munka	Projektor, tanári számítógép Az eDia tanári tesztek modul feladatai td2b11_cs01_dsz_081_dbm td2e11_cs01_vk_011_dbm_3 tg2b33_ind_km_hs_cs14_szdf_164_nytb

6'	<p>Az életfeltételek</p> <p>Tanári utasítás: <i>Válaszoljuk meg közösen, hogy mi történi az élőlényekkel az alábbi esetekben!</i></p> <p>Életfeltételek: levegő, táplálék, víz, megfelelő hőmérséklet</p>	Megbeszélés	Frontális munka	Tankönyv 49. oldal 5. feladat
10'	<p>Óra végi ismétlés, ellenőrzés</p> <p>Tanári utasítás: <i>A következő feladatok megoldásakor dolgozzatok a padtársatokkal közösen. A táblán fognak megjelenni a feladatok, amelyeket közösen kell megoldanotok. Minden feladat után lesz gondolkodási időtök, aminek a végén a füzetbe kell leírnotok a helyes megoldást! Azok a párosok, akiknek hibátlan a feladatok vagy 1 hibájuk van, piros pontot kapnak.</i></p>	Munkáltatás	Páros munka	<p>Projektor, tanári számítógép</p> <p>tg2b11_ind_to_2x2_cs14_sij_065_sij</p> <p>tg2b11_ind_to_2X2_cs14_sij_092_sij</p> <p>td2b11_cs01_vk_098_dbm</p>
2'	<p>Házi feladat kijelölése</p> <p>Munkafüzet 52. oldal 1. feladat</p>			

1. melléklet: Táblakép







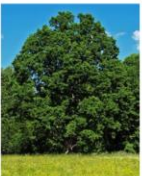
2. melléklet: az eDia tanári tesztek modul felhasznált feladatainak képernyőképei





td2e11_cs01_vk_011_dbm_3


Döntsd el, élőlényről készült-e a fotó? Kattintással válaszolj!





   


 igen nem

 igen nem

 igen nem

 igen nem

 igen nem

 igen nem

tg2b11_ind_to_2x2_cs14_sij_065_sij


Figyeld meg az egymás melletti és az egymás alatti képek közös tulajdonságait! Melyik kép helyére illik a különálló kép? Kattints rá!




tg2b33_ind_km_hs_cs14_szdf_164_nytb

Melyik két képet kell felcserélni ahhoz, hogy helyes legyen a sorrend? Kattints rájuk!





tg2b11_ind_to_2X2_cs14_sij_092_sij


Figyeld meg az egymás melletti és az egymás alatti képeken ábrázolt élőlények és tárgyak közös tulajdonságait! Melyik kép helyére illik a különálló kép? Kattints rá!



td2b11_cs01_vk_098_dbm

Melyik az élő, és melyik az élettelen? Kattintással válaszolj!



• élő
• élettelen

• élő
• élettelen

• élő
• élettelen

• élő
• élettelen

Vissza

Tovább

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

**A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó
mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív
oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása**



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE