

Foglalkozásterv

A foglalkozás a fővárossal kapcsolatos ismeretek bővítését szolgálja. A budapesti nevezetességekkel való megismerkedés egyúttal hozzájárul a nemzeti azonosságtudat fejlesztéséhez is. Az alkalmazás dimenzió feladatai egyrészt a korábbi ismeretek felelevenítését szolgálják, valamint a tanultak összekapcsolását az új témakörrel, a tanultak ellenőrzését.

Foglalkozás címe: Csodás fővárosunk, Budapest

Évfolyam: 4. évfolyam

Műveltségterület: Ember és társadalom, Ember és természet

Tantárgy: Környezetismeret

A foglalkozás didaktikai célja: új ismeretek feldolgozása

Fejlesztési cél(ok): nemzeti azonosságtudat

Felhasznált források:

Környezetismeret 4. Tankönyv. Budapest: Eszterházy Károly Egyetem & Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet.

Online elérhetőség: <https://bit.ly/2Vfwf10>

Környezetismeret 4. Munkafüzet. Budapest: Eszterházy Károly Egyetem & Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet. Online elérhetőség:

<https://bit.ly/2VrXIwk>

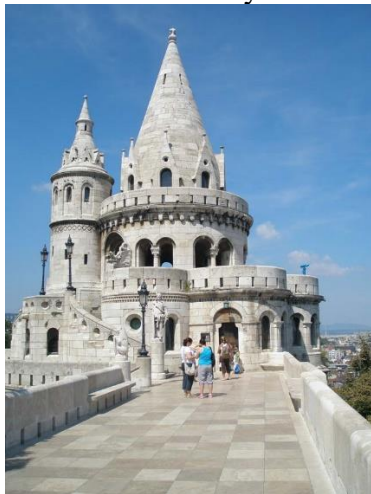
Időkeret	Foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
3'	<p>Az óra bevezetése, ráhangolódás az óra menetére</p> <p>Tanári utasítás: <i>Oldjuk meg közösen a feladatot!</i> Tanári kérdések: <i>Budapesthez melyik címkét húznátok? Miért? Mit jelent az, hogy főváros?</i></p>	Munkáltatás, megbeszélés	Frontális munka	Projektor, tanári számítógép az eDia tanári tesztek modul feladata: ta4f61_i_cs11_tva_134_nytb_3
5'	<p>Budapest fekvése</p> <p>A tankönyv 14. oldalán található 1. szövegrészlet felolvasása, a hozzá tartozó képek megtekintése, megbeszélése</p>	Munkáltatás	Frontális munka	
2'	<p>Tanári utasítás: <i>Elevenítsük fel, hogy mit tanultunk a folyók folyásirányáról! Oldjuk meg közösen a feladatot!</i></p>	Munkáltatás	Frontális munka	Projektor, tanári számítógép az eDia tanári tesztek modul feladata: ta4f61_i_cs11_tva_152_nytb_3
10'	<p>Budapest nevezetességei</p> <p>6 csoport irányított kialakítása Minden csoport kap egy borítékot benne egy budapesti nevezetességet ábrázoló kirakóval Tanári utasítás: <i>Minden borítékban egy olyan kirakó lapul, amely egy híres budapesti látnivalót ábrázol. Rajtátok ki közösen a kirakót, majd ragasszátok a kész képet a kapott rajzlapra! Beszéljétek meg, hogy szerintetek milyen nevezetességet ábrázol a képetek! Segítségképpen használhatjátok a tankönyvet is!</i></p>	Munkáltatás	Csoportmunka	boríték, saját készítésű papírkirakók, amelyek Budapest nevezetességeit ábrázolják (l. 1. melléklet), ragasztó, rajzlap

10'	<p>Budapest nevezetességei A csoportok megmutatják a kész képet és elmondják, hogy szerintük mit ábrázol.</p> <p>Tanári kérdések: <i>Ki járt már a bemutatott helyek valamelyikén?</i></p>	Megbeszélés	Frontális munka	
8'	<p>Budapest nevezetességei</p> <p>Tanári utasítás: <i>Nyissátok ki a munkafüzetet a 14. oldalon! A padtársatokkal közösen oldjátok meg a 4. feladatot!</i></p> <p>A megoldást követően a feladatok közös ellenőrzése történik</p>	Munkáltatás	Páros munka	Környezetismeret munkafüzet 14. oldal 4. feladat
5'	<p>Budapest nevezetességei – gyakorlás Tanári utasítás: <i>Oldjuk meg közösen a feladatot!</i></p>	Munkáltatás	Frontális munka	Projektor, tanári számítógép az eDia tanári tesztek modul feladatai ta4f61_sz_cs11_tva_211_nytb ta4f61_sz_cs11_tva_214_a_nytb ta4f61_sz_cs11_tva_214_b_nytb
2'	<p>Az óra zárása – házi feladat kiadása Munkafüzet 14. oldal 2. és 3. feladat</p>			

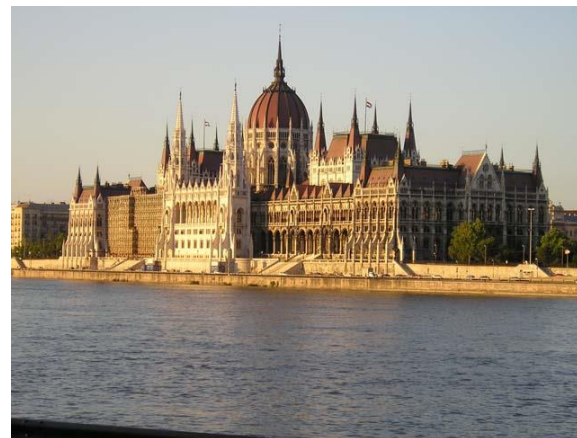
Mellékletek

1. melléklet: a kirakókhöz használt képek

Halászbástya



Országház



Hősök tere



Szabadság szobor



Budai vár



Lánchíd




A képek forrása: <https://www.erdekesvilag.hu/29-latnivalo-amely-bebizonyitja-hogy-budapest-a-legcsodasabb-varos-europaban/>

2. melléklet: az eDia tanári tesztek modul felhasznált feladatainak képernyőképei

ta4f61_i_cs11_tva_134_nytb_3

Kata lerajzolta, amerre kirándult.
Melyik település a város, melyik a falu? Húzd a nevüket a megfelelő képekre!

város falu



Vissza Tovább

ta4f61_i_cs11_tva_152_nytb_3

A harmadikosok környezetismereti vetélkedőre készülnek, fotókat nézegetnek Magyarország városairól. Ezen a képen Budapest látképe látható.
Hol található a négyzetekkel jelölt helyek? Húzd a feliratokat a képre!


Duna Duna jobb partja Buda



Vissza Tovább

ta4f61_sz_cs11_tva_211_nytb

Bence a Balatonnál nyaralt, ahol megismerkedett egy német kislíával. Bence az alábbi képeket mutatta Budapestről. Döntsd el, helyesen választotta-e ki a képeket Bence?
Kattintással válaszolj!



igen nem igen nem igen nem igen nem

Vissza Tovább

ta4f61_sz_cs11_tva_214_a_nytb

Bence megismerkedett egy angol kislíával, és megbeszélték, hogy az internet segítségével leveleznek majd. Bence képeket küldött neki a budapesti kirándulásról. Döntsd el melyik fotó készült a budapesti kiránduláson, melyik nem?
Kattintással válaszolj!



Budapesten készült nem Budapesten készült Budapesten készült nem Budapesten készült

Vissza Tovább

ta4f61_sz_cs11_tva_214_b_nytb

Bence megismerkedett egy angol kisfiúval, és megbeszélték, hogy az internet segítségével leveleznek majd. Bence képeket küldött neki a budapesti kirándulásról.

Döntsd el melyik fotó készült a budapesti kiránduláson, melyik nem?

Kattintással válaszolj!



Budapesten készült

nem Budapesten készült



Budapesten készült

nem Budapesten készült

Vissza

Tovább

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

**A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó
mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív
oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása**




MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE