

Foglalkozásterv

A foglalkozás a 4. évfolyamos környezetismeret első, ismétlő témaköréhez készült. A témakörhöz kapcsolódó, alkalmazás dimenzióba tartozó feladatok célja nemcsak a tanultak felelevenítésének megkönnyítése, hanem a tanult ismeretek alkalmazásának elősegítése, annak gyakorlása.

Foglalkozás címe: Nyári élmények - ismétlés

Évfolyam: 4. évfolyam

Műveltségterület: Ember és társadalom, Ember és természet

Tantárgy: Környezetismeret

A foglalkozás didaktikai célja: ismétlés

Fejlesztési cél(ok): a korábban tanult ismeretek alkalmazásának elősegítése

Felhasznált források:

Környezetismeret 4. Tankönyv. Budapest: Eszterházy Károly Egyetem & Oktatókutató és Fejlesztő Intézet.

Online elérhetőség: <https://bit.ly/2Vfwf10>

Környezetismeret 4. Munkafüzet. Budapest: Eszterházy Károly Egyetem & Oktatókutató és Fejlesztő Intézet. Online elérhetőség:

<https://bit.ly/2VrXIwk>

Időkeret	Foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
3'	Ráhangelés – Hívogat az iskola Tanári utasítás: <i>Hallgassuk meg a következő dalt!</i>	Szemléltetés	Frontális munka	Tanári számítógép, hangszóró Hívogat az iskola című gyermekdal forrás: https://bit.ly/3dxKMww
10'	Tanári utasítás: <i>Gyűjtsük össze, hogy mivel töltöttétek a nyári szünetet! Gyűjtsük össze azt is, hogy merre kirándultatok!</i>	Megbeszélés	Frontális munka	a táblára felrajzolt táblázat (lsd. táblakép)
10'	Ismétlés – Magyarország tájai és városai Tanári utasítás: <i>Keressünk meg a térképen közösen néhány olyan magyarországi helyet, ahol nyáron jártatok!</i>	Munkáltatás	Frontális munka	Munkafüzet 6. oldal 1. feladat Magyarország domborzati térképe (ha ilyen térkép nem áll rendelkezésre, akkor használhatunk digitális térképet is lsd. 1. melléklet)
3'	Utazás – ismétlés Tanári kérdés: <i>Milyen járművekkel utaztatok?</i> Tanári utasítás: <i>A felsorolt járműveket állítsuk sorrendbe aszerint, hogy melyik a leggyorsabb!</i>	Megbeszélés	Frontális munka	
3'	Tájékozódás – ismétlés Tanári kérdés: <i>Milyen eszközök segítik utazáskor a tájékozódást?</i>	Megbeszélés	Frontális munka	
7'	Tájékozódás – gyakorlás	Munkáltatás	Frontális munka	Projektor, tanári számítógép az eDia tanári tesztek modul feladatai: ta4f14_sz_cs08_bnm_707_dbm ta4f12_sz_cs03_kat_066_dbm

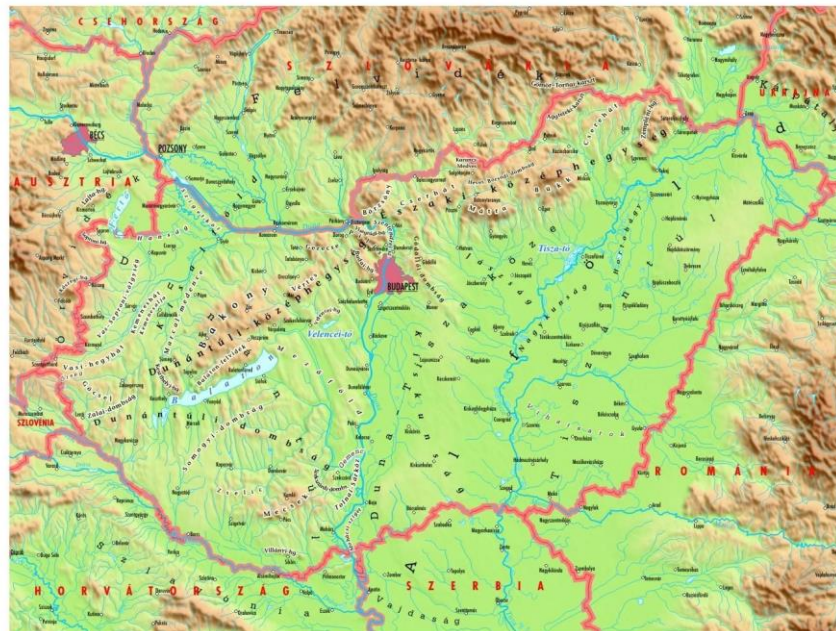
	<p>A feladatok tanári irányítás mellett egyénileg is megoldhatók, melyet közös ellenőrzés és megbeszélés követ</p> <p>Megjegyzés: a közös feladatmegoldás nemcsak a gyakorlást segíti, hanem lehetővé teszi a helyes megoldások közös megbeszélését, a feladatok megoldásával nehezen boldoguló tanulók segítségét</p>			
6'	<p>Tájékozódás a térképen – gyakorlás</p> <p>A feladatok tanári irányítás mellett egyénileg is megoldhatók, melyet közös ellenőrzés és megbeszélés követ</p> <p>Megjegyzés: a közös feladatmegoldás nemcsak a gyakorlást segíti, hanem lehetővé teszi a helyes megoldások közös megbeszélését, a feladatok megoldásával nehezen boldoguló tanulók segítségét</p>	Munkáltatás	Frontális munka	<p>Projektor, tanári számítógép az eDia tanári tesztek modul feladatai: ta4f13_sz_cs01_em_086_dbm_3 ta4f13_i_cs03_rj_096_dbm</p>
3'	<p>Házi feladat kijelölése</p> <p>Munkafüzet 6. oldal 2. feladat</p>			

Táblakép

Mivel töltötted a nyarat?	Merre kirándultál?

Melléletek

1. melléklet: Magyarország digitális domborzati térképe




Forrás: <https://bit.ly/2SUuxSi>

2. melléklet: az eDia tanári tesztek modul felhasznált feladatainak képernyőképei

ta4f14_sz_cs08_bnm_707_dbm

A család a Bükkben kirándult. Letértek a turistaútról és eltévedtek. Tudtak-e tájékozódni a következők segítségével? Kattintással válaszolj!



fák mohás oldala igen nem

állatok lábnyomai igen nem

a Nap állása igen nem

a szél iránya igen nem

[Vissza](#) [Tovább](#)

ta4f13_sz_cs01_em_086_dbm_3

Állatkerti sétánk során a **legrövidebb** úton szeretnénk eljutni a Japánkertől a Ragadozókig. Melyik útvonalat választod? Kattintással válaszolj!



ZOO BUDAPEST

1. útvonal Japánkert → Fókák → Majmok → Ragadozók

2. útvonal Japánkert → Zsiráfok → Majmok → Ragadozók

[Vissza](#) [Tovább](#)

ta4f12_sz_cs03_kat_066_dbm

Égésítsd ki a szöveget a térképről leolvasott információ alapján! Válassz a legördülő listából!



Ha Budapestről Visegrádra kirándulunk, irányba kell elindulni.


Ha lovakat szeretnénk látni, kell menni. Parádtól Eger irányban helyezkedik el.

A Parád és Eger távolság mint a Parád és Szilvaszárd közötti távolság.

[Vissza](#) [Tovább](#)

ta4f13_i_cs03_rj_096_dbm

Állítsd sorrendbe az alábbi térképeket a kicsinyítés mértéke szerint! Kattintással válaszolj! A kattintás sorrendje számít!



[Vissza](#) [Tovább](#)

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE