

## Foglalkozás

A foglalkozás célja az Élet a kertben témakörhöz kapcsolódóan tanult ismeretek összefoglalása, ismétlése. Az induktív gondolkodást és rendszerező képességet igénylő feladatokon keresztül nemcsak a tanulók említett képességeinek fejlesztése valósul meg, hanem a témakör során feldolgozott szaktárgyi ismeretek felelevenítése is.

Foglalkozás címe: Élet a kertben

Évfolyam: 5. évfolyam

Műveltségterület: Ember és természet

Tantárgy: Természetismeret

A foglalkozás didaktikai célja: összefoglalás, gyakorlás

Fejlesztési cél(ok): szaktárgyi ismeretek elmélyítése, induktív gondolkodás és rendszerező képesség fejlesztése

*Felhasznált források:*

Kropog Erzsébet, Láng György, Mándics Dezső, Molnár Katalin és Ütőné Visi Judit (2016): Természetismeret 5. Tankönyv. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. Online elérhetőség: <https://bit.ly/2IwJeW4>

Kropog Erzsébet, Láng György, Mándics Dezső, Molnár Katalin és Ütőné Visi Judit (2016): Természetismeret 5. Munkafüzet. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. Online elérhetőség: <https://bit.ly/2xI0gnG>

Learningapps-ben készült feladat. Online elérhetőség: <https://learningapps.org/2250005>

Időkeret	Foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
3'	<b>Az óra bevezetése, ráhangolódás az óra menetére</b> Melyek a növények életfeltételei? – Learningapps feladat közös megoldása az interaktív tábla segítségével	Munkáltatás	Frontális munka	Projektor, tanári számítógép Learningapps feladat: <a href="https://learningapps.org/2250005">https://learningapps.org/2250005</a>
8'	<b>Az élőlények jellemzői, a növények sajátosságai – ismétlés</b> Tanári kérdések: <i>Miről ismerhetjük fel az élőlényeket? Miben hasonlítanak és miben különböznek a növények és az állatok?</i>	Megbeszélés	Frontális munka	Természetismeret tankönyv 54. oldalon található ábra
6'	<b>A növények és állatok tulajdonságainak összehasonlítása – gyakorlás</b> A tanulók a partársukkal közösen megbeszélnek és megoldják a feladatot. A megoldást követően közös ellenőrzés történik.	Munkáltatás	Páros munka	Természetismeret munkafüzet 56. old. 1. feladat
11'	<b>A növények részei, a növények csoportosítási lehetőségei – gyakorlás</b> A feladatok közös megoldása, megbeszélése	Munkáltatás, megbeszélés	Frontális munka	Projektor, tanári számítógép Az eDia tanári tesztek modul feladatai: tg5b31_ind_km_zs_cs11_rej_102_sza tg5b32_ind_alt_csk_cs11_rej_093_sza tg5b31_ind_to_2x4_cs08_ozs_096_nytb tg5b31_rend_besorol_cs12_he_154_dbm tg5b31_rend_osszeh_cs12_he_153_dbm  Javaslat: a feladatok fejlesztő tesztípusban való összerendezése indokolt lehet, ebben az esetben, ha rossz

				választ javasolnak a tanulók és az be is jelöljük, akkor a program jelzi a hibás választ és lehetőséget ad a közös javításra
13'	<b>A növények részei – gyakorlás</b> A tanulók egyénileg megoldják a feladatokat. A megoldást követően közös ellenőrzés történik.	Munkáltatás	Egyéni munka	Természetismeret munkafüzet feladatai 56. oldal 3. feladat és 57. oldal 4. feladat
2'	<b>Az óra zárása</b>			

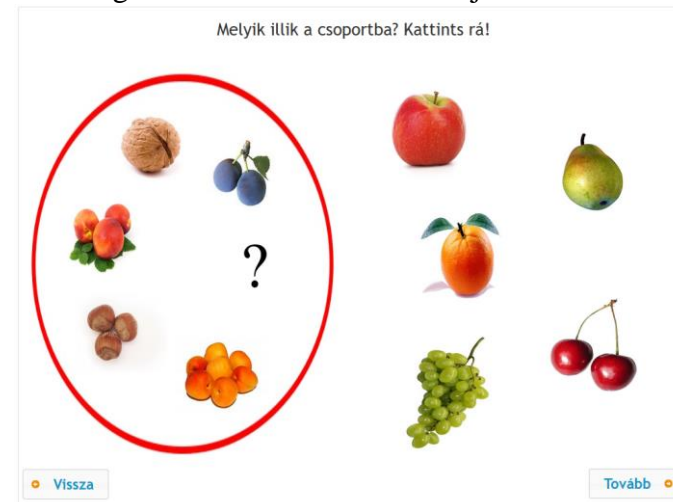
Melléklet: az eDia tanári tesztek modul felhasznált feladatainak képernyőképei:

tg5b31\_ind\_km\_zs\_cs11\_rej\_102\_sza



tg5b31\_ind\_to\_2x4\_cs08\_ozs\_096\_nytb

tg5b32\_ind\_alt\_csk\_cs11\_rej\_093\_sza



tg5b31\_rend\_besorol\_cs12\_he\_154\_dbm

Csoportosítsd a képeken látható növényeket!  
Húzd a növények nevét a táblázat megfelelő helyére!

		zöldség	gyümölcs
a fogyasztott növényi rész	gyökérzet		
	levél		
	virágzat		
	termés		

[Vissza](#)
[Tovább](#)

tg5b31\_rend\_osszeh\_cs12\_he\_153\_dbm

Melyek a képeken látható termékek hasonló és eltérő részei?  
Húzd a kifejezést a megfelelő halmazba!

kétrétegű termésfal

hártvás falú rekesz

háromrétegű termésfal

gyümölcsbűs

[Vissza](#)
[Tovább](#)

Fejezd be a termékek csoportosítását! Húzd a szókártyákat a megfelelő helyre!

száraz

csonthéjas

felnyiló

bogyó

alma

hűsűs

termékek

```

graph TD
    A[termékek] --> B[ ]
    A --> C[ ]
    B --> D[zárt]
    B --> E[ ]
    C --> F[ ]
    F --> G[ ]
    G --> H[ ]
    
```

[Vissza](#)
[Tovább](#)

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

**A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása**



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**