

Feladatírók felkészítése – PROGRAM

Olvasás-szövegértés

2009. szeptember 25–27.

Nap	Időpont	A csoport	B csoport
1.	10-12	Az olvasás-szövegértés értékelése, feladattípusai	
	12-13	Ebéd	
	13-15	Olvasás-szövegértést mérő feladatok írása I.	Számítógépes feladatírás
	15-17	Számítógépes feladatírás	Olvasás-szövegértést mérő feladatok írása I.
	17-19	Számítógépes feladatírás konzultáció	
	19-20	Vacsora	
2.	9-12	Olvasás-szövegértést mérő feladatok írása II.	Olvasás-szövegértést mérő feladatok írása II.
	12-13	Ebéd	
	13-15	Olvasás-szövegértést mérő tesztek szerkesztése I.	Számítógépes tesztkészítés
	15-17	Számítógépes tesztkészítés	Olvasás-szövegértést mérő tesztek szerkesztése I.
	17-19	Számítógépes tesztkészítés konzultáció (BNM, JK)	
	19-20	Vacsora	
3.	9-12	Olvasás-szövegértést mérő tesztek szerkesztése II.	Olvasás-szövegértést mérő tesztek szerkesztése II.
	12-13	Ebéd	
	13-15	A diagnosztikus feladatbank fejlesztése	

Az olvasás-szövegértés értékelése, feladattípusai

Molnár Edit Katalin, egyetemi adjunktus, SZTE Neveléstudományi Intézet, Szeged

A diagnosztikus feladatbank felépítése, on-line tesztelés

Vidákovich Tibor, habil. egyetemi docens, SZTE Neveléstudományi Intézet, Szeged

Olvasás-szövegértést mérő feladatok írása I-II.

Józsa Krisztián, egyetemi docens, SZTE Neveléstudományi Intézet, Szeged

Molnár Edit Katalin, egyetemi adjunktus, SZTE Neveléstudományi Intézet, Szeged

Számítógépes feladatírás és tesztkészítés I–II.

B. Németh Mária, tudományos munkatárs, MTA-SZTE Képességkutató Csoport, Szeged

Józsa Krisztián, egyetemi docens, SZTE Neveléstudományi Intézet, Szeged

Vidákovich Tibor, habil. egyetemi docens, SZTE Neveléstudományi Intézet, Szeged

Olvasás-szövegértést mérő tesztek szerkesztése I-II.

B. Németh Mária, tudományos munkatárs, MTA-SZTE Képességkutató Csoport, Szeged

Vidákovich Tibor, habil. egyetemi docens, SZTE Neveléstudományi Intézet, Szeged