

Diagnosztikus mérések fejlesztése (TÁMOP-3.1.9/08/01)

A FELADATBANK SZERKEZETE, A FELADATÍRÁS ÜTEMEZÉSE

Vidákovich Tibor



SZAKMAI FELADATOK

A feladatbank feltöltése

- február - április

A tesztek összeállítása

- április

A tesztek bemérése

- május - június



A FELADATBANK FELTÖLTÉSE

Klaszterírás

- évfolyamonként 30-35 klaszter
- klaszterenként 3-5 feladat
- klaszterenként kb. 15 item

Klaszterkezelés

- klaszterenként A/4-es feladatoldal
- klaszterenként legfeljebb A/4-es javítókulcs-oldal

Klaszterfeltöltés

- terület, évfolyam, cím
- feladatoldal
- javítókulcs-oldal



KLASZTERÍRÁS

Olvasás

- a klaszterek 100%-ában autentikus tartalom
- a klaszterek legalább 30%-ában ábra

Matematika

- a klaszterek legalább 30%-ában autentikus tartalom
- a klaszterek 100%-ában ábra

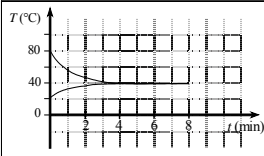
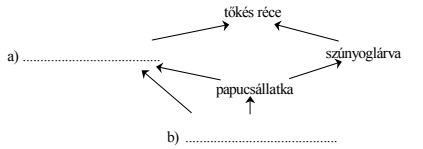
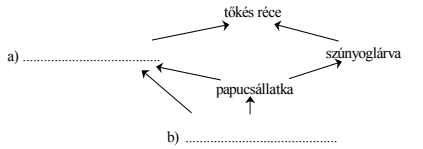




Természettudomány

- a klaszterek legalább 30%-ában autentikus tartalom
- a klaszterek 100%-ában ábra





KLASZTERKEZELÉS

<p>1. </p>	<p>Az édesanya a forró teával teli poharat egy vízzel félig töltött tálba állította. A bekövetkezett hőmérséklet-változást a grafikon mutatja.</p> <p>Mennyi volt ...</p> <p>a) a tea kezdeti hőmérséklete? °C</p> <p>b) a víz kezdeti hőmérséklete? °C</p> <p>Mennyi lett a közös hőmérséklet? (c) °C</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> </table>	a		b		c			
a										
b										
c										
<p>2. a) Milyen irányban van Szegedtől Debrecen?</p> <p>b) Milyen messze van légvonalban Szegedtől Debrecen? (A méréshez Magyarország domborzati térképét használd!) Szeged és Debrecen távolsága: km</p>	<p>a) Milyen irányban van Szegedtől Debrecen?</p> <p>b) Milyen messze van légvonalban Szegedtől Debrecen? (A méréshez Magyarország domborzati térképét használd!) Szeged és Debrecen távolsága: km</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> </table>	a		b					
a										
b										
<p>3. A jégkockákkal hűtött kólát az asztalon hagytuk. Mi történt? Egészítsd ki a mondatokat!</p> <p>A jég a kólában (a). A pohár fala bepárasodott, mert a pohár (b) falára a levegőben levő vízgőz (c).</p>	<p>A jégkockákkal hűtött kólát az asztalon hagytuk. Mi történt? Egészítsd ki a mondatokat!</p> <p>A jég a kólában (a). A pohár fala bepárasodott, mert a pohár (b) falára a levegőben levő vízgőz (c).</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> </table>	a		b		c			
a										
b										
c										
<p>4. Miért száll fel a léggömb? Húzd alá a helyes választ!</p> <ul style="list-style-type: none"> - A léggömböt a szél hajítja felfelé. - A felfújt léggömb átlagos sűrűsége kisebb, mint a levegőé. - A magasban a levegő nyomása kisebb, mint a föld felszínén. - Felfújás után a léggömb súlya csökken. 	<p>4. Miért száll fel a léggömb? Húzd alá a helyes választ!</p> <ul style="list-style-type: none"> - A léggömböt a szél hajítja felfelé. - A felfújt léggömb átlagos sűrűsége kisebb, mint a levegőé. - A magasban a levegő nyomása kisebb, mint a föld felszínén. - Felfújás után a léggömb súlya csökken. 	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td>a</td><td></td></tr> </table>	a							
a										
<p>5. Pótold a tápláléklánc-hálózat hiányzó élőlényeinek nevét!</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>5. Pótold a tápláléklánc-hálózat hiányzó élőlényeinek nevét!</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> </table>	a		b					
a										
b										
<p>6. Egészítsd ki a mondatokat az ábrák alapján!</p> <div style="display: flex; align-items: center;">   </div> <p>Ennek a háziállatnak (a) ujjú (b)</p> <p>lába és (c) gyomra van.</p> <p>A háziállat neve (d)</p>	<p>6. Egészítsd ki a mondatokat az ábrák alapján!</p> <div style="display: flex; align-items: center;">   </div> <p>Ennek a háziállatnak (a) ujjú (b)</p> <p>lába és (c) gyomra van.</p> <p>A háziállat neve (d)</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> </table>	a		b		c		d	
a										
b										
c										
d										

1. a) 80
b) 20
c) 40
2. a) ÉK
b) 180(±4)
3. a) elolvadt vagy felolvadt
b) hideg
c) lecsapódott
4. a) Aláhúzza: A felfújt léggömb átlagos sűrűsége kisebb, mint a levegőé.
5. a) Bármelyik mindeneső haláljuk elfogadható
b) moszatok
6. a) páros
b) patás
c) összetett
d) szárazmarha

KLASZTERFELTÖLTÉS, LEKTORÁLÁS

Feladatlap beküldése

Cím: *

Összefoglaló megjelenítése a teljes nézetben is

Törzs:

A webcímek és email címek automatikusan linkké alakulnak.
 Engedélyezett HTML elemek: <a> <cite> <code> <dl> <dt> <dd>
 A sorokat és bekezdéseket a rendszer automatikusan felismeri.

További információ a formázási lehetőségekről

Feladat dokumentum: *

Maximum Filesize: 6 MB
 Allowed Extensions: doc

Javitókulcs dokumentum: *

Maximum Filesize: 6 MB
 Allowed Extensions: doc

Terület:

Évfolyam:

IDŐBELI ÜTEMEZÉS

Tevékenység	1. ütem (60 klaszter)	2. ütem (70 klaszter)	3. ütem (70 klaszter)
klaszterek feltöltése	február 21.	február 28.	március 7.
klaszterek belső lektorálása	február 28.	március 7.	március 14.
módosított klaszterek feltöltése	március 7.	március 14.	március 21.
klaszterek technikai szerkesztése	március 14.	március 21.	március 28.
módosított klaszterek külső lektorálása	március 21.	március 28.	április 4.
végleges klaszterek feltöltése	március 28.	április 4.	április 11.

Diagnosztikus mérések fejlesztése

(TÁMOP-3.1.9/08/01)

t.vidakovich@edpsy.u-szeged.hu

