

Balatoni Kaland: szövegértés és szókincs fejlesztése

A fejlesztő program célja a diákok szókincsének, nyelvhelyességének és szövegértésének fejlesztése. A feladatsorok szerkezete azonos: mindegyik egy azonos szótagszerkezetű, 6-8 ritka, illetve 20 vagy annál több gyakori szót tartalmazó szószedettel kezdődik, amihez 10-12 feladat tartozik. A feladatsorokban szószintű, szókincsbővítést célzó, állandósult szószerkezeteket gyakorló, nyelvi szerkezetek biztosabb használatát és morfológiai tudatosság fejlesztését célzó analógiás mondatok, elvont nyelvi gondolkodás fejlesztését célzó kifejezések, szólások, összetett mondatok, illetve rövid szövegek egyaránt szerepelnek. Egyes feladatokban olyan tartalmak találhatók, amik a felső tagozatos tananyaghoz kapcsolódnak. E feladatok úgy épülnek fel, hogy a diákok ezeket is könnyedén ki tudják következtetni. Ezáltal bővülnek ismereteik, a későbbi évek során e fogalmak előismeretként „ismerősen fognak csengeni” számukra, biztosítva ezzel az adott tananyagban való könnyebb tájékozódást.

A fejlesztő feladatok egy kerettörténetbe ágyazódnak be: a tanulónak fel kell kutatnia rejtélyes örökségét, melynek során a Balaton különböző helyszíneire kell ellátogatnia. Az örökséget egy tündér őrzi, aki csak az arra érdemesnek adhatja azt át. A kalandok során ezért a helyes válaszok megadásával minél több bölcsék követét kell gyűjteni a tündérnek. A kaland elején az örökség helyszíne is ismeretlen, de a modulokban előrehaladva egyre több térképdarab kerül elő. A program moduljai egymásra épülnek, a feladatok szószedetei egyre nehezebbek, valamint a történet is az egyes modulokon előrehaladva bontakozik ki. A tanulók minden helyszínen megismerkedhetnek valamilyen érdekességgel, nevezetességgel a helyhez kapcsolódóan (például a Szigligeti vár). Az előrehaladásukat a diákok térképeken követhetik nyomon (az egyes helyszíneken belül és a helyszínek között is).

1. ábra. Szószedet a programból

2. ábra. Példafeladat a programból

A feladatok kitöltése során a rendszer folyamatosan ellenőrzi a tanulók teljesítményét, a válaszok megadását követően azonnali visszacsatolást ad. Az Ellenőrzés gombbal a tanulók le tudják ellenőrizni a válaszaik helyességét, az Ismeretlen szavaim gomb előhívja a szólista idegen szavait és azok rövid magyarázatát. Amennyiben egy tanuló egy adott feladaton elért eredménye egy kritériumszint alatt van, a program megmutatja a helyes válaszok egy részét. A tanulónak itt vissza kell lépnie, és addig kell dolgoznia a feladattal, amíg nem éri el a kritériumszintet. A kritériumszint elérése esetén lehetősége van tovább lépni, de a program arra bátorítja, hogy érdemes lenne tovább dolgozni, mert ezzel még több bölcsék követét lehet szerezni. A feladat hibátlan megoldása esetén pozitív, megerősítő jellegű visszajelzés érkezik. A program ezzel a visszajelzési módszerrel illeszkedik az egyéni tanulási utakhoz: gyenge teljesítmény, vagy motivátlanság esetén a helyes válaszok részleges megadása motiválhatja a tanulót a további feladatvégzésre, a már megadott válaszok megadásával további gyakorlást is végez.

Egy foglalkozás 30-45 percet vehet igénybe, a teljes program néhány hét alatt megvalósítható. A programot az edia.hu/elea oldalon lehet elérni a 'Balatoni Kaland' szövegre kattintva.

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE