

Felzárkóztató program a fluens olvasáshoz szükséges készségek fejlesztésére

A programot az erőteljes differenciált fejlesztés jegyében alkottuk meg, a program egyaránt tartalmaz felzárkóztatás céljából készült feladatokat, melyek azon elemi alapkészségek fejlesztésére fókuszálnak, melyek a sikeres írás-és olvasástanítás elengedhetlen alapjai. A feladatsorok között szintén megjelennek a a nyomtatott kis- és nagybetűk betűközökbe való pótlása, téri helyzetük meghatározása, a szótóállandóság kialakítása, a helyesírás erősítése. A program elágazásos rendszere abban segít, hogy a tanuló pont abban a fázisban kapjon támogatást, ahol számára ez a legfőképp szükséges, így ha az olvasási előkészítések fejlesztésére szorul még, a program annak erősítése jelenik meg, míg ha a tanuló tehetségének kibontakoztatása szükséges, akár egyszerűbb szövegek értelmezése is megjelenhet. Így a tanulók egyéni fejlődési utat járnak be, melyet a rendszer a teljesítményük változása alapján alakít ki.

A feldolgozásra kerülő témakörök kiemelten a fonológiai, a lexikai, a szintaktikai és a szemantikai nyelvi szintekhez kapcsolódnak. A feladatok összetettségéből adódóan a grammatikai nyelvi szint fejlesztése integráltan megjelenik az előzőekben felsorolt nyelvi szintekben.

A program elágazásos struktúrája lehetővé teszi a feladat helytelen megoldása esetén a segítő információval ellátott újbóli feladatmegoldást. A program igazodik az egyéni tanulói igényekhez, így összefoglalókat, magyarázatokat, kiemeléseket tartalmaz, melyeket szükség esetén újból meghallgathat a diák. Minden feladat megoldása után azonnali visszajelzést kapnak a gyerekek.



Az egyik sornak csak a magánhangzóit látod betűrendben.
Melyik sor az?
Kattints rá!



a, a, a, a, a, á, á, í



Fa az ágát földre hajtja,
kínálja magát az alma.
Sárgán nevet rád a körte,
lepottyan, ha nem nyúlsz érte.

Tovább



kép gép kopog topog


1. ábra: Példafeladat a) a smagán- és mássalhangzók differenciálásra, vizuális azonosítás fejlesztésére és b) a hasonló betűk vizuális differenciálásra, valamint a szókincs fejlesztésére