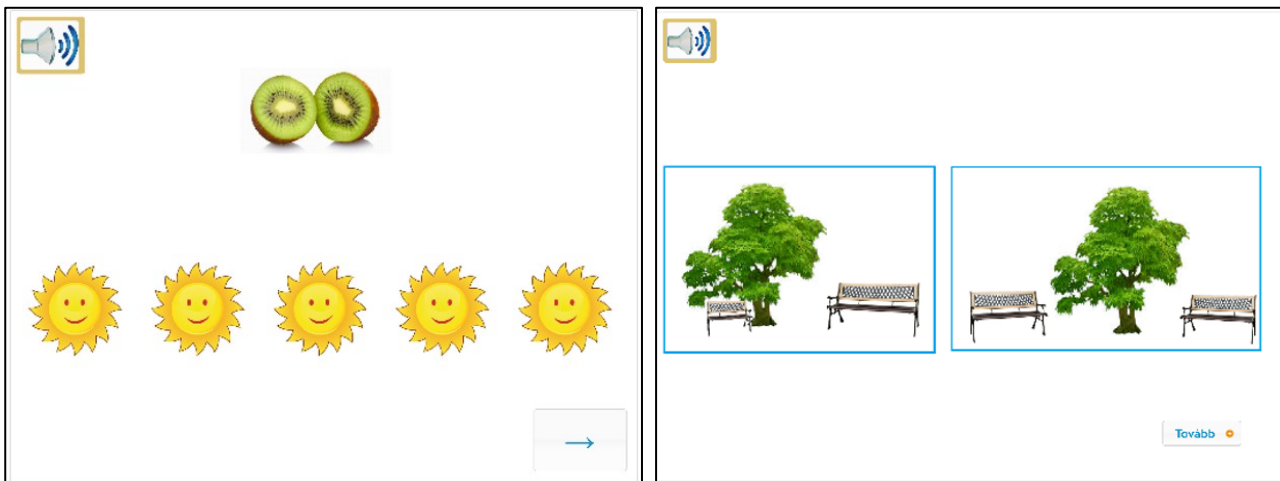


## Felzárkóztató program az olvasási előkészítések fejlesztésére

A program elsősorban felzárkóztatás céljából készült, azon elemi alapkészségek fejlesztésére fókuszál, melyek a sikeres írás-és olvasástanítás elengedhetlen alapjai. Mivel az általános iskola első évében a hátránykompenzáció a készségek és képességek fejlesztése mentén történik, ezért a feladatsorok főként akusztikus ingerekre támaszkodnak, a beszédhanghallás, az akusztikus szerialitás, a szegmentálás, a mondatértés, verbális munkamemória fejlesztésére, valamint a vizuális differenciálás fejlesztésére fókuszálnak.

A feldolgozásra kerülő témakörök kiemelten a fonológiai, a lexikai, a szintaktikai és a szemantikai nyelvi szintekhez kapcsolódnak. A feladatok összetettségéből adódóan a grammatikai nyelvi szint fejlesztése integráltan megjelenik az előzőekben felsorolt nyelvi szintekben.

A program elágazásos struktúrája lehetővé teszi a feladat helytelen megoldása esetén a segítő információval ellátott újbóli feladatmegoldást. A program igazodik az egyéni tanulói igényekhez, így összefoglalókat, magyarázatokat, kiemeléseket tartalmaz, melyeket szükség esetén újból meghallgathat a diák. Minden feladat megoldása után azonnali visszajelzést kapnak a gyerekek.



1. ábra: Példafeladat a) a szegmentálás és b) mondatértés-relációs-zókincs fejlesztése feladatra (Kattints annyi pöttyre, ahány hangból áll a szó!, Kattints arra képre, ahol nincs pad a fa alatt!)