

Foglalkozásterv

A foglalkozás a mérhető tulajdonságok témakörén belül a hosszúságmérés, a tömegmérés és az úrtartalom mérésének alapjaiba vezeti be a tanulókat. A tervbe beépített feladatok célja a természettudományos gondolkodáshoz nélkülözhetetlen ismeretek elsajátításának segítése, valamint a tanultak ellenőrzése, a tanár és diák számára egyaránt fontos visszajelzések biztosítása.

Foglalkozás címe: Mérhető tulajdonságok I.

Évfolyam: 2. évfolyam

Műveltségterület: Ember és természet

Tantárgy: Környezetismeret

A foglalkozás didaktikai célja: új ismeretek közlése

Fejlesztési cél(ok): szaktárgyi ismeretek bővítése, természettudományos gondolkodás fejlesztése

Felhasznált források:

Laár Györgyi, Tóth Erzsébet és Tóthné Mess Erika (2017): Környezetismeret 2. Tankönyv. Budapest: Eszterházy Károly Egyetem & Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet. Online elérhetőség: <https://bit.ly/3bhC9og>

Laár Györgyi, Tóth Erzsébet és Tóthné Mess Erika (2017): Környezetismeret 2. Munkafüzet. Budapest: Eszterházy Károly Egyetem & Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet. Online elérhetőség: <https://bit.ly/3dRtzyq>

Időkeret	Foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkaformák	Eszközök
13'	<p>Ráhangelés</p> <p>Régi mértékegységek. A hüvelyk, a láb és lépés, mint mértékegység bemutatása.</p> <p>Tanári utasítás: <i>Mérjük meg, hogy mekkora egy lépés! Ehhez kérek 3 önként jelentkezőt, akinek meg fogjuk mérni, hogy mekkora egy lépése.</i> A 3 jelentkező átlagos lépéshosszának lemérése a fonal segítségével. A lement fonalakat felragasztjuk a táblára.</p> <p>Tanári kérdés: <i>Kinek a lépése a leghosszabb? Ké a legrövidebb? Miért nem jó ez a régi mértékegység a hosszúság mérésére?</i></p>	Magyarázat Szemléltetés Megbeszélés	Frontális munka	fonal, olló, cellux
3'	<p>Hosszúságmérés</p> <p>Amikor két pont közti távolságot mérünk, hosszúságot mérünk. A hosszúság mértékegysége a méter. $1\text{ m} = 10\text{ dm} = 100\text{ cm}$</p>	Magyarázat	Frontális munka	
5'	<p>Hosszúságmérés – gyakorlás</p> <p>Tanári utasítás: <i>Becsüljétek meg, hogy milyen hosszú az egyik ceruzátok és a füzetetek! Utána vonalzó segítségével mérjétek meg, hogy hány centiméter!</i></p>	Munkáltatás	Egyéni munka	Munkafüzet 30. oldal 2. feladat 1. és 2. példája vonalzó
2'	<p>Hosszúságmérés – gyakorlás</p>	Megbeszélés	Frontális munka	

	A feladatmegoldások megbeszélése. Tanár kérdés: <i>Kinek sikerült helyesen megbecsülnie, hogy hány centiméter a ceruzája? Könnyű volt vagy nehéz megbecsülni?</i>			
2'	Tömegmérés Amikor egy tárgyat megemelünk, érezzük a súlyát (könnyű vagy nehéz). Ha mérleggel mérjük egy tárgy súlyát, akkor a pontos tömegét állapítjuk meg. A tömeg mértékegysége a kilogramm. 1 kg= 100 dkg. 1 dkg = 10 g.	Magyarázat	Frontális munka	
3'	Tömegmérés – gyakorlás Melyiknek nagyobb a tömege?	Munkáltatás	Frontális munka	Projektor, tanári számítógép eDia tanári tesztek modul feladata td2e12_cs01_vk_054_dbm_3
3'	Úrtartalom Amikor a folyadékok mennyiségét mérjük, akkor úrtartalmat mérünk. Ehhez a művelethez mérőedényt használunk. A mérőedény lehet literes vagy deciliteres. Az úrtartalom mértékegysége a liter. A 1 l = 10 dl Tanári utasítás:	Magyarázat	Frontális munka	
4'	Úrtartalom – gyakorlás Tanári utasítás: <i>Az 5. feladatban szereplő tárgyak közül melyiket használnátok, ha...</i> <ul style="list-style-type: none"> • virágot szeretnétek öntözni? • felmosóvizet szeretnétek készíteni? • üdítőt szeretnétek inni? • folyékony gyógyszert szeretnétek benne tárolni? <i>Miért azt választanátok?</i>	Megbeszélés	Frontális munka	Tankönyv 31. oldal 5. feladat

5'	Mértékegységek – gyakorlás Tanári utasítás: <i>Írd le a füzetedbe a helyes megoldást!</i>	Munkáltatás	Frontális munka	Projektor, tanári számítógép eDia tanári tesztek modul feladatai td2e12_m_cs11_bj_005_bj td2e12_m_cs11_bj_007_bj td2e12_m_cs11_bj_008_bj td2e12_m_cs11_bj_079_bj
3'	Összefoglalás - mérés	Munkáltatás	Frontális munka	Projektor, tanári számítógép eDia tanári tesztek modul feladata td2e12_cs01_vk_055_dbm
2'	Házi feladat kijelölése Munkafüzet 31. oldal 3. feladat			

1. melléklet: az eDia tanári tesztek modul felhasznált feladatainak képernyőképei

td2e12_cs01_vk_054_dbm_3

Melyiknek nagyobb a tömege? Kattintással válaszolj!

  személyautó -  autóbusz

 olvasókönyv -  ceruza

 veréb -  kakas

 alma -  görögdinnye



td2e12_m_cs11_bj_007_bj






Kattints az űrtartalom mértékegységének jelére!


     



 

td2e12_m_cs11_bj_005_bj

Melyik a tömeg mértékegységének a jele? Kattintással válaszolj!






    





td2e12_m_cs11_bj_008_bj

Kattints az idő mértékegységére!

td2e12_m_cs11_bj_079_bj

Kattints a hosszúság mértékegységének jelére!

• l • hl • g • t • m



Vissza Tovább

td2e12_cs01_vk_055_dbm

Minek a mérésére alkalmasak az alábbi eszközök? Húzd a képeket a megfelelő halmazba!



Hosszúság Tömeg Térfogat

Vissza Tovább

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

**A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó
mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív
oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása**



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE