

Foglalkozásterv

A foglalkozás célja a Mozgásjelenségek témakörhöz kapcsolódóan tanultak összefoglalása, ismételése. Az alkalmazás és a diszciplináris dimenzió feladatainak integrálása a tanultak felelevenítését, elmélyítését szolgálják. Emellett az egészségtudatos életmódhoz kapcsolódó feladatok az egészségnevelést is támogatják.

Foglalkozás címe: Mozgásjelenségek

Évfolyam: 4. évfolyam

Műveltségterület: Ember és természet, Ember és társadalom

Tantárgy: Környezetismeret

A foglalkozás didaktikai célja: ismételés, rendszerezés

Fejlesztési cél(ok): a tanultak alkalmazásának segítése, szaktárgyi ismeretek mélyítése, egészséges életmódra nevelés

Felhasznált források:

Környezetismeret 4. Tankönyv. Budapest: Eszterházy Károly Egyetem & Oktatókutató és Fejlesztő Intézet.

Online elérhetőség: <https://bit.ly/2Vfwf10>

Környezetismeret 4. Munkafüzet. Budapest: Eszterházy Károly Egyetem & Oktatókutató és Fejlesztő Intézet.

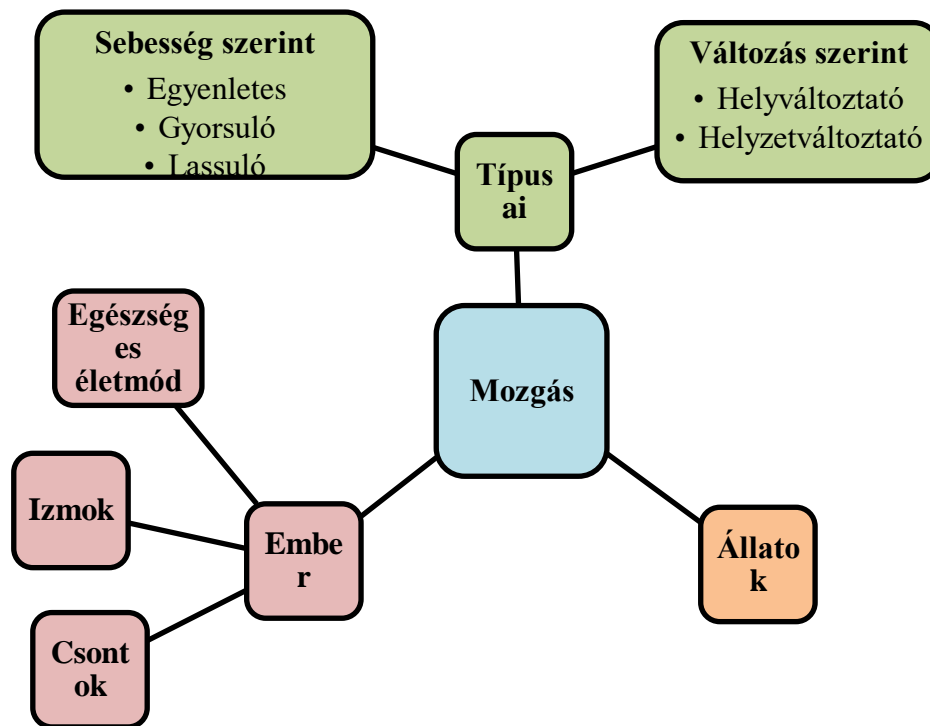
Online elérhetőség: <https://bit.ly/2VrXIwk>

Időkeret	Foglalkozás menete	Nevelési-oktatási stratégia		
		Módszerek	Tanulói munkafarmák	Eszközök
4'	Ráhangelés Tanári kérdés: <i>Milyen változásokat tudunk a testeken előidézni? Indokoljátok meg, hogy miért azt a megoldási lehetőséget választottátok!</i>	Munkáltatás, megbeszélés	Frontális munka	Projektor, tanári számítógép Az eDia tanári tesztek modul feladata: ta4e32_i_cs11_rej_175_nytb
10'	A mozgás típusai – ismétlés <ul style="list-style-type: none"> • Sebesség szerint <ul style="list-style-type: none"> ○ Egyenletes ○ Gyorsuló ○ Lassuló • Változás szerint <ul style="list-style-type: none"> ○ Helyváltoztató ○ Helyzetváltoztató 	Magyarázat, szemléltetés	Frontális munka	Az 1. mellékletben található gondolatterkép kék és zöld színnel jelölt részeinek felrajzolása a táblára. A tanulók a füzetükbe másolják a gondolatterképet.
6'	Sebességváltozás – gyakorlás Tanári utasítás: <i>Oldjuk meg közösen a feladatokat! Mindegyik esetben indokoljátok meg a válaszotok!</i>	Munkáltatás, megbeszélés	Frontális munka	Projektor, tanári számítógép Az eDia tanári tesztek modul feladatai: td4e31_cs11_bj_069_bj_3 td4e32_cs11_rej_074_rej
10'	Mozgás, sebesség – gyakorlás Tanári utasítás: <i>Dolgozzatok a padtársatokkal közösen! Mi a helyes megoldás? Indokoljátok is válaszotok!</i>	Munkáltatás, megbeszélés	Páros munka	Projektor, tanári számítógép Az eDia tanári tesztek modul feladatai: ta4e31_sz_cs01_vk_402_dbm td4e31_cs11_bj_064_bj_3
5'	Az ember mozgása <ul style="list-style-type: none"> • Csontok • Izmok • Egészséges életmód Az állatok mozgása	Magyarázat, szemléltetés	Frontális munka	Az 1. mellékletben található gondolatterkép rózsaszínnel és narancssárgával jelölt részének felrajzolása a táblára. A tanulók a füzetükben is kiegészítik a gondolatterképet.

10'	<p>Az ember mozgása, egészséges életmód – gyakorlás</p> <p>Tanári utasítás: <i>Oldjuk meg közösen a feladatokat!</i></p> <p>Tanári kérdés: <i>Ti mit tesztek az egészséges életmódért?</i></p>	Munkáltatás, megbeszélés	Frontális munka	<p>Projektor, tanári számítógép</p> <p>Az eDia tanári tesztek modul feladatai:</p> <p>td4b61_cs12_csa_084_dbm</p> <p>td4b63_cs12_he_085_dbm_3</p> <p>td4b64_cs12_csa_093_dbm</p> <p>ta4e41_sz_cs01_vk_214_dbm</p>
5'	<p>Az állatok mozgása – gyakorlás</p> <p>Tanári kérdés: <i>Mi a képen látható állat neve? Hogyan mozog?</i></p>	Munkáltatás	Frontális munka	<p>Projektor, tanári számítógép</p> <p>3. mellékletben található diasor</p>

1. melléklet: Táblakép

**Mozgás
(összefoglalás)**



2. melléklet: az eDia tanári tesztek modul felhasznált feladatainak képernyőképei

ta4e32_i_cs11_rej_175_nytb

A testeken különböző változásokat tudunk előidézni, miközben tulajdonságaik megváltoznak. A test melyik tulajdonsága változik az alábbi esetekben?
Válassz a legördülő listából!

A kosárlabdát eldobjuk.

A szívacsot kicsavarjuk.

A biliárdgolyót ellökjük.

Az ételt hűtőszekrénybe tesszük.

feladata:td4e31_cs11_bj_069_bj_3

Hogyan változik az alábbi testek sebességének nagysága?
Kattintással válaszolj!


lejtőn lefelé guruló labda

a mozgólépcsőn utazó gyerek

az állomásra beérkező vonat

td4e32_cs11_rej_074_rej

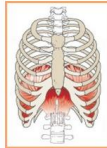



Peti és barátai gyakran játszanak üveggolyókkal. Mikor a golyók ütköznek, megváltozik a mozgásállapotuk. Fejezd be a mondatokat! Válassz a legördülő listából!

 A kék golyó sebessége az ütközés után

A sárga golyó sebessége az ütközés után

td4b61_cs12_csa_084_dbm

Mi a képeken látható részek szerepe a szervezetben? Válassz a legördülő listából!

melkas	lábszár izmai	gerincoszlop	koponya
			
<input type="text" value="Válassz!"/>	<input type="text" value="Válassz!"/>	<input type="text" value="Válassz!"/>	<input type="text" value="Válassz!"/>

ta4e31_sz_cs01_vk_402_dbm

td4e31_cs11_bj_064_bj_3

Két golyót lejtőn gurítunk le. Az egyik golyó útját homokkal szórtuk le. Figyeld meg, mi történik, majd kattintással dönts el a kijelentésekről, hogy igazak vagy hamisak!

A videót a képre kattintással tudod megnézni.



A homok miatt növekszik a súrlódás, ez fékezi a rajta guruló golyót. igaz hamis

Vastagabb homokréteg akár teljesen le is fékezheti a lejtőn guruló golyót. igaz hamis

A két azonos tömegű golyó ugyanolyan felületen is különböző sebességgel gurul. igaz hamis

Ha a golyót magasabbról gurítjuk le, a homok nem fékezi le. igaz hamis

[Vissza](#) [Tovább](#)

td4b63_cs12_he_085_dbm_3

Az alábbi képek az elhízással kapcsolatosak. Hogyan függnek össze egymással? Húzd az ábrákat a megfelelő helyre!



```

    graph LR
      A[a betegség oka] --> B[következménye]
      B --> C[gyógyítása / megelőzése]
  
```

Vissza [Tovább](#)

ta4e41_sz_cs01_vk_214_dbm

Milyen alakú pályán mozognak az alábbi testek? Kattintással válaszolj!



 a fáról leeső alma egyenes kör szabálytalan

 a Mecsekben túrázó gyerek egyenes kör szabálytalan

 a ventilátor lapjának egy pontja egyenes kör szabálytalan

 a rovarokra vadászó fecske egyenes kör szabálytalan

Vissza [Tovább](#)

td4b64_cs12_csa_093_dbm

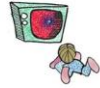
Melyik állítás **nem** jellemző az egészséges életmódra? Kattints a megfelelő képre!

 Változatos táplálkozás.  Rendszeres testedzés.  Napi 4-5 óra alvás.

 Napi tisztálkodás.  Időjárás szerinti öltözködés.

Vissza [Tovább](#)

Tomí túlsúllyal küzd, le szeretne fogyni. Leggyakrabban a következő tevékenységeket végzi.
Melyek végzése segít a fogyást? Húzd a képeket a megfelelő halmazba!



Segíti



Nem segíti

[Vissza](#)

[Tovább](#)

3. melléklet: Az állatok mozgásának átismétléséhez használt diasor

Mi az állat neve?
Hogyan mozog?



A képek forrásai:

<https://bit.ly/3lSS5DN>

<https://bit.ly/31Ytplw>

<https://bit.ly/35cagOT>

<https://bit.ly/2QWvWGt>

<https://bit.ly/3jLFbFO>

<https://bit.ly/3i0xStm>

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

**A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó
mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív
oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása**



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE