

Az iskolai sikerességet befolyásoló kognitív és affektív tényezők értékelése

The assessment of cognitive and affective factors influencing learning performance

Időpont: 2013. március 9.

Helyszín: SZTE József Attila Tanulmányi és Információs Központ Nagyelődő
Szeged, Ady tér 10.

09:30 – 10:00 **REGISZTRÁCIÓ**

10:00 – 10:20 **Megnyitó**

Szabó Gábor rektor, SZTE
Csernus Sándor dékán, SZTE BTK

10:20 – 10:30 **Köszöntő**

Molnár Gyöngyvér, SZTE BTK Neveléstudományi Intézet

10:30 – 10:50 **A pszichikus komponensrendszerek teljes feltárása, teljes lefedése, fejlődési folyamataik teljes feltérképezése, a tanulói- és osztályszintű analitikus diagnózisuk lehetősége**

A complete exploration and covering of psychic component systems, the complete mapping of their developmental processes and the possibility of their analytic diagnosis on student and classroom level

Nagy József, SZTE BTK Neveléstudományi Intézet

10:50 – 11:10 **Az idegennyelvi tudás fejlődésének modellezése**

Working towards a model of foreign language proficiency

Nikolov Marianne, PTE BTK Angol Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék

11:10 – 11:30 **Áramlatban elvarázsolva: K+F+I az oktatáskutatásban**

In flow on flow: R+D+I in education research

Lőrincz András, ELTE IK Információs Rendszerek Tanszék

11:30 – 11:50 **SZÜNET**

11:50 – 12:10 **Interactive and collaborative problem solving**

Interaktív és kollaboratív problémamegoldás

Joachim Funke, Department of Psychology, University of Heidelberg

12:10 – 12:30 **Assessing learning to learn in Finland**

A tanulás tanulásának mérés-értékelése Finnországban

Sirkku Kupiainen, Centre for Educational Assessment, University of Helsinki

12:30 – 12:50 **Formative assessment: effects on instructional quality and student learning in mathematics**

A formatív értékelés hatása a matematika tanításának és tanulásának minőségére

Eckhard Klieme, DIPF (German Institute for International Educational Research)

12:50 – 13:00 **Zárszó** – Molnár Gyöngyvér, SZTE BTK Neveléstudományi Intézet

13:00 – 14:00 **FOGADÁS**